Reflectieverslag

Youri Blanckenborg

**Naam: Youri Blanckenborg**

**Studentnummer: 0331038**

**School: ROC van Twente (Gieterij)**

**Opleiding: Software Developer**

**SLB-er: Gerard Wargers**

**Datum: 20-01-2021**

**Plaats: Lochem**

Inhoud

[1 Inleiding 3](#_Toc62122168)

[1.1 Aanleiding 3](#_Toc62122169)

[1.2 Onderwerp 3](#_Toc62122170)

[2 Reflectie 4](#_Toc62122171)

[2.1 Situatie 1(Pré absentie) 4](#_Toc62122172)

[2.2 Situatie 2 (HQS Project) 5](#_Toc62122173)

[2.3 Situatie 3 (Workshops) 6](#_Toc62122174)

[Conclusie 7](#_Toc62122175)

[2.4 Wat je hebt geleerd 7](#_Toc62122176)

[2.5 Toekomstige leerdoelen 7](#_Toc62122177)

# Inleiding

## Aanleiding

Ter afloop van het HQS Project heb ik de opdracht gekregen om een reflectieverslag te schrijven. Deze reflectie zal de gehele 2e periode betreffen. Dit zal mij helpen met het beoordelen van deze periode.

## Onderwerp

In dit verslag zal ik de eerste weken van de periode bespreken en het eindproject. De periode hiertussen ben ik afwezig geweest vanwege privéomstandigheden. De reflectie zal dus bestaan uit twee delen. In het begin was er nog wel les op school in de lokalen, maar na de aanscherping van de maatregelen is de rest van de periode online verder gegaan.

# Reflectie

Laten we eerst terugkijken naar het begin van deze periode en hoe dit mij verging. Dit doe ik aan de hand van de STARR-methode zoals beschreven in mijn vorige reflectieverslag.

## Situatie 1(Pré absentie)

**Situatie**

1. Wat was de situatie?

* Ik had veel moeite met mijn privé situatie en heb waar het kon al mijn tijd in school gestopt. Hierdoor had ik altijd het huiswerk op tijd af en hoefde ik niet aan de thuissituatie te denken. Onbewust maakte ik de opdrachten moeilijker voor mezelf om er zo langer aan te kunnen besteden.
* Vakken als Webdevelopment en Programmeren gingen mij goed af doordat ik er dus veel tijd in stopte. Achteraf ging dit wel ten koste van mijn mentale gezondheid en geluk beleving.
* Tijdens de lessen kon ik mijn hoofd niet bij de lesstof houden door de privésituatie en raakte ik snel afgeleid. Dit kon ik niet accepteren en zei tegen mijzelf dat dit niet professioneel genoeg was en dat ik me gewoon extra moest gaan concentreren en beter mijn best moest doen. Zoals je misschien wel kunt begrijpen heeft dit mij helemaal gesloopt na verloop van tijd.

**Taak**

2. Wat was je taak?

* Het was mijn taak om op te letten en de opdrachten te maken. Ik heb opnieuw kennis gemaakt met SQL deze periode. Aan het einde van de periode heb ik de toets gemaakt, maar kon hem niet afmaken vanwege een fout in het systeem waardoor de toets verplaatst moest worden naar een ander moment.
* Tijdens de lessen heb met al mijn moeite geprobeerd op te letten wat er gezegd werd zonder afgeleid te raken. Dit lukte vaak niet en ik raakte teleurgesteld in mezelf waardoor ik een nog grotere druk op mezelf legde. Wanneer ik wel op kon letten, had ik eigenlijk niet meer genoeg energie over om de opdrachten te maken. Ik heb mezelf maar opgezweept in de hoop dat ik dan wel aan het werken toekwam.
* Er werd van mij verwacht dat ik de opdrachten op tijd in zou leveren, dus heb ik er alles aan gedaan om daaraan te voldoen. Zoals ook in de vorige periode genoemd, had ik nog steeds het idee dat ik mezelf moet bewijzen.

**Actie**

3. Hoe heb je het aangepakt en waarom?

* Ik stopte al mijn tijd in schoolwerk en verwaarloosde mezelf keer op keer, om maar niet naar de privésituatie te hoeven kijken.
* Dat heb ik op deze manier gedaan omdat ik vond dat ik mezelf moest bewijzen dat ik het telkens beter kon. Eigenlijk had ik geen keus omdat ik van alle kanten voor mijn gevoel onder druk werd gezet, waaronder door mijzelf.

**Resultaat**

4. Heeft het gewerkt en waarom?

* Deze manier van werken heeft ervoor gezorgd dat de opdrachten altijd op tijd af waren, maar ik uiteindelijk heb moeten kiezen om tijdelijk met school te stoppen en de thuissituatie op orde te krijgen.

**Reflectie**

5. Wat heb je ervan geleerd?

* Ik heb ervan geleerd dat ik meer voor mezelf moet kiezen en keuzes moet gaan maken daarin. Ik kan niet iedereen helpen, omdat ik mezelf dan wegcijfer. Dit mag boven alles niet meer gebeuren en daar ga ik alles aan doen. Ik wil doen waar ik me goed bij voel en niet meer voor een ander aan de slag. Het probleem is alleen dat deze mindset er zolang bij mij is ingebrand om maar te overleven, dat het heel veel tijd en moeite kost om dit te veranderen. Hier heb ik echt een toeziend oog bij nodig die kan voorkomen dat ik mezelf overvraag.
* Ik zal minder hoge verwachtingen moeten hebben om dit te kunnen realiseren en daardoor zullen mijn schoolse prestaties in ieder geval tijdelijk minder goed worden. Mijn welzijn heeft nu de prioriteit over school.
* Dit geldt overigens niet alleen voor school, maar voor mijn hele leven vanaf nu. Deze tussenperiode dat ik thuis was, is een kantelpunt in mijn leven geweest.

## Situatie 2 (HQS Project)

**Situatie**

1. Wat was de situatie?

* Ik ben weer een beetje bijgekomen van de heftige thuissituatie en wil weer proberen om school (voor een deel) op te pakken.
* Er is een project voorgelegd waarin we een website moesten bouwen met daarop een download die leidt naar de eigengebouwde rekenmachine die wij hierbij moesten maken.
* Mijn groepje zou in eerste instantie zijn met Youri Bakker, maar bij de briefing bleek dat ik was ingedeeld bij Luuk Bekhuis, Stan van der Meijden en Brian Klatt.

**Taak**

2. Wat was je taak?

* Ik werd aangewezen als projectleider en moest dus communiceren met de klant waar nodig.
* Daarnaast was het ook mijn taak om de reeds gemaakte PuppyLove Project te implementeren op de HQS website.
* Ook heb ik geholpen bij het maken van de rekenmachine waar nodig.

**Actie**

3. Hoe heb je het aangepakt en waarom?

* We hebben als groep een planning gemaakt met wie wat zou doen in een week. Dit hebben we dagelijks bekeken en opnieuw besproken om te kijken of de doelen haalbaar waren.
* Dit hebben we zo gedaan om opstoppingen of tegenvallers te voorkomen. Op het moment dat iemand een vraag had, stond er altijd wel iemand paraat om de ander weer op weg te helpen.

**Resultaat**

4. Heeft het gewerkt en waarom?

* We hebben een goed project aan de klant kunnen leveren, terwijl ik mezelf niet heb overvraagd.
* Doordat de taken goed verdeeld en gedeeld werden, wist iedereen voor het grootste deel uit te leggen waar de ander aan had gewerkt en hoe het in elkaar steekt.

**Reflectie**

5. Wat heb je ervan geleerd?

* Ik heb geleerd dat ik dus ook iets goeds kan maken, zonder dat ik mezelf erbij verwaarloos of slecht onder voel. Het idee om je eigen tijden in te plannen kost veel verantwoordelijkheid, maar iedereen hield zich altijd aan de afgesproken tijden. De werkflow kwam hierdoor in een gezond tempo en met een goede sfeer.
* Wat ik ook heb geleerd is dat sinds ik nu weer thuis woon, ik met mijn gezinsleden kan praten over wat me dwars zit en zo veel makkelijker los kan komen op het moment dat er iets misloopt. Het gevoel dat ik het nu niet meer alleen hoef te doen stelt mij erg gerust en is dus goed voor mijn geestelijke gesteldheid die de laatste tijd nogal onderdruk heeft gestaan.
* Door de nieuwe situatie waar ik nu in zit, weet ik zeker dat ik het ook qua school makkelijker kan bijbenen en beter dingen kan oppakken, omdat ik minder last heb van mijn omgeving en mezelf.

# Conclusie

## Wat je hebt geleerd

Ik heb geleerd dat ik enorm heb ondergedaan voor mezelf en dat ik een hele lange tijd in een beknellende situatie heb gezeten. Hieruit kan ik concluderen dat het eigenlijk een wonder is, dat de uitvalperiode die ik heb gehad niet eerder is gekomen. Ik vind dat ik de draad weer goed heb opgepakt toen ik eenmaal weer verder ben gegaan met school. Uiteindelijk kan ik heel trots op mezelf zijn over de afgelopen periode.

## Toekomstige leerdoelen

Mijn leerdoelen voor de toekomst zijn:

* Stel niet te hoge eisen aan jezelf en wees trots op wat wel is gelukt.
* Ik wil vaker voor mezelf kiezen, ook al betekent dit dat ik minder voor school zal doen.
* Tot slot ga ik proberen vaker te communiceren met mijn docenten over hoe ik me voel, zodat we een terugval kunnen voorkomen.